*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*
*К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!*

ЦЕНА 10 КОП.

# Пионерская ПРАВДА

★ Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ ★

1949 СЕНТЯБРЬ 27 ВТОРНИК № 77 (3268)

Правительственная Библиотека СССР

ПРОЧИТАЙТЕ НА СБОРЕ ЗВЕНА:

О пионерском салюте (1-я стр.)

Дружина выбирает совет (3-я стр.)

# Новый урок — новые знания!

★

## ПИСЬМА ИЗ ШКОЛ

### КАК Я УЧУСЬ

Я очень люблю школу. Каждый день, собираясь в школу, я чищу ботинки, глажу рубашку и галстук. В этом году я учусь в 4-м классе и буду сдавать экзамены в первый раз. Экзамены мне хочется сдать как можно лучше.

Больше всего я люблю географию. Войдёт в класс Евфросиния Ивановна, повесит карту и начнёт рассказывать про разные города и реки. Указка её быстро скользит по карте. Я слушаю рассказы учительницы и как будто сам отправляюсь в путешествие.

Нравится мне этот урок!

**Женя ГОЛОШУМОВ.**

Тамбовская область,
Мучкапский район,
село Н.-Чуево.

*КАЖЕТСЯ, что осеннее солнце светит сегодня особенно ярко, и даже деревья приветливо кивают желтеющими ветками. Весёлые, счастливые, возвращаются вместе из школы Аня Воронкова, Нина Новикова и Люся Клочкова — три подруги, три четвероклассницы. У них большая радость: сегодня они получили пятёрки по арифметике.*

*Как же не радоваться такой отметке! Недаром пятёрка — лучшее украшение табеля: она говорит о новых знаниях.*

г. Казань, 37-я школа.

Фото С. ТОКАРЕВА.

★

## ПИСЬМА ИЗ ШКОЛ

### НОВИЧОК

— А у нас новенький, — сказали мне ребята из 7-го класса, когда утром я пришёл в школу.

Новенький. Вася Кутявин, сидел уже за партой и рассказывал новым товарищам о своей прежней школе.

Вася приехал из деревни, не сразу поступил в новую школу и сильно отстал. Ребята видели, как старается Вася догнать их, как внимательно слушает учителей, как упорно сидит над каждой задачей. Заметив, что Васе не даются задачи, его сосед по парте, Вова Сергушкин, предложил ему свою помощь. Часто можно было видеть, как мальчики вместе подолгу просиживали после уроков над алгебраическими задачами. Вскоре они подружились. Прошло ещё немного времени — и преподаватель математики, раздавая тетради, сказал: «Могу вас обрадовать: Вася Кутявин догнал класс».

У доски, решая задачу, Вася отвечал уже уверенно, твёрдо. Он получил четвёрку.

Так новые друзья пришли на помощь отстающему товарищу.

Старший пионервожатый
**Евгений ПЯТИН.**

Молотовская область, Губахинский район,
Нагорнская семилетняя школа.

## Идёт урок Конституции...

Звенит звонок. Серафима Степановна — учительница Конституции — входит в 7-й класс.

— Сегодня я расскажу вам о буржуазном государстве и буржуазном праве, — говорит она.

— Вам, которые родились и выросли при советской власти, трудно даже представить себе, как это так: у одних всё — фабрики, заводы, земли, а у других ничего. Я прочту вам сегодня отрывок из рассказа Л. Н. Толстого, великого русского писателя, в чьих произведениях, по замечанию В. И. Ленина, была дана «беспощадная критика капиталистической эксплуатации...»

Серафима Степановна начинает читать:

«Стоит среди полей обнесённый стеною чугунолитейный завод... На заводе этом и в шахтах его, как муравьи, копаются рабочие люди: одни на 100 аршин под землёю, в тёмных, узких, душных, сырых, постоянно угрожающих смертью проходах, с утра до ночи или с ночи до утра выбивают руду; другие в темноте, согнувшись, подвозят эту руду или глину к дудке и везут назад пустые вагончики и опять наполняют их, и так работают по 12, 14 часов в день всю неделю...

Тут же около завода мужики пашут на измученных, захудалых лошадях чужое поле. Мужики эти встали на заре... запрягли лошадь и, захватив краюху хлеба, поехали пахать чужое поле. Другие же мужики тут же, недалеко от завода, сидят на шоссейной дороге, пригородив себе из рогожки защиту, и бьют шоссейный камень. Ноги у этих людей избиты, руки в мозолях, всё тело грязно, и не только лицо, волосы и борода, но и лёгкие их пропитаны известковой пылью...

И так живут все эти люди и в шахтах, и на заводе, и пахари, и каменнобойцы, с молодых лет и до старости...»

Кто-то прикрывает окно, чтобы уличный шум не заглушал голоса учительницы. В классе становится тихо. А за окном шумит большой город — Петрозаводск. Из окна видны заводские трубы, светлые, высокие дома для рабочих, подстриженные деревья парка. Чинно взявшись за руки, идут по аллеям весёлые малыши из детского сада.

«А вот мимо завода, мимо каменнобойцев, мимо пашущих мужиков, встречая и обгоняя оборванных мужчин и женщин... — продолжает читать учительница, — катится, позвякивая бубенцами, коляска, запряжённая одномастной, гнедой четвернёй пятивершковых коней, из которых худший стóит всего двора каждого из мужиков. В коляске сидят две барышни, блестя яркими цветами зонтиков и лент, и перьев шляп, стóящих каждая дороже той лошади, на которой пашет мужик своё поле...

За коляской беззвучно несутся, блестя на солнце никелированными частями машин, два велосипедиста и одна велосипедистка...

Стороной же от шоссе едут два верховых: мужчина на английском жеребце и дама на иноходце. Не говоря о цене лошадей и сёдел, одна чёрная шляпа с лиловым вуалем стóит два месяца работы каменнобойцев...

Господа эти — три семьи, живущие в деревне и на даче. Одна семья помещика — владельца 2 000 десятин земли, другая чиновника, получающего 3 000 р. жалованья, третья — самая богатая семья — дети фабриканта...»

Учительница кончает читать. Но долго ещё в классе стоит тишина.

— Вот что значит — у одних всё, а у других ничего, — говорит учительница. — Ведь то, что я вам прочитала, это не выдумка, а свидетельство очевидца, картина из действительной жизни, запечатленная зорким художником. Нам неизвестно, какой город или посёлок описал Толстой. Но так жили рабочие и крестьяне по всей России, когда власть принадлежала царю, капиталистам, помещикам, так живут они и сейчас в буржуазных государствах — в тяжком труде, без радостей, без надежд на будущее. Они могут добыть себе свободу, только объединившись и свергнув власть буржуазии...

Буржуазное право стоит на страже частной собственности. Оно охраняет собственность богатых. Буржуазный закон лжив. Он утверждает, будто рабочие свободны. Но, живя в голоде и нищете, пролетарии вынуждены продавать свою рабочую силу капиталисту на кабальных условиях.

Буржуазный закон гласит, что рабочий имеет право на образование, но спросите у своих бабушек и дедушек — у тех, кто ещё жил при царе: могли ли они учиться?

Серафима Степановна на минуту смолкает. Молчит и класс.

— Мой дедушка всю жизнь работал на Онежском заводе, — произносит коренастый светловолосый мальчик. — Его отдали туда, когда ему было 12 лет... Работал он с утра до позднего вечера, домой приходил голодный, усталый... Только бы поесть да лечь спать. Где уж ему было учиться!

— Ты прав, — говорит учительница. — В дореволюционное время на Онежском заводе рабочие работали по 12 часов в сутки и зарабатывали в среднем 18 рублей в месяц. Да и школ в Карелии было мало. На сообщение губернатора об открытии нескольких новых школ царь отвечал: «Излишняя торопливость совершенно нежелательна...»

Идёт урок. Продолжается рассказ учительницы. И особый смысл приобретают для ребят её слова:

— В нашем Советском государстве вся власть принадлежит трудящимся, они владеют всеми богатствами страны, они имеют право на образование, на труд и на отдых, они работают не на капиталистов, а на себя, для своего народа. Всё это записано в законе, по которому мы с вами живём и который вы начали в этом году изучать, — в Сталинской Конституции. В нашей стране уже построено социалистическое общество. Теперь наша партия и правительство, великий Сталин ведут нас к коммунизму.

**Л. ЛИВАНОВА.**

г. Петрозаводск, 9-я школа.

## О пионерском салюте

*Уважаемая редакция!*
*Я прошу вас напечатать моё письмо.*

НЕДАВНО я проходил мимо одной школы.

День был не по-осеннему солнечный, и потому ещё ярче, чем обычно, горели на груди у пионеров алые галстуки. Ребят возле школы было много, одни входили, другие выходили. Повидимому, первая смена окончила занятия и вторая спешила на уроки. Мне вспомнились мои школьные годы, родная пионерская дружина. Я невольно остановился и стал приглядываться к ребятам. Неожиданно послышался громкий возглас:

— Здравствуй, Петя!

— Привет!

Двое мальчиков с красными галстуками на груди пожали друг другу руки. Меня удивило, что вместо пионерского приветствия они просто поздоровались. Тогда я ещё внимательнее стал наблюдать и убедился, что эти двое — не исключение: многие ребята при встрече не отдавали друг другу пионерского салюта.

Давно прошли мои пионерские годы, но я до сих пор живо помню, с какой гордостью я поднимал руку при встрече с пионерами, с вожатыми, с какой гордостью отдавал салют воинской части, поднимал руку при исполнении гимна «Интернационал» и тогда, когда проходил возле памятника родному Ильичу. Ведь салют — это символ верности пионеров делу партии Ленина — Сталина, символ постоянной их готовности служить этому делу, как служили пионеры-герои Павел Морозов и Зоя Космодемьянская, Саша Чекалин и Володя Дубинин.

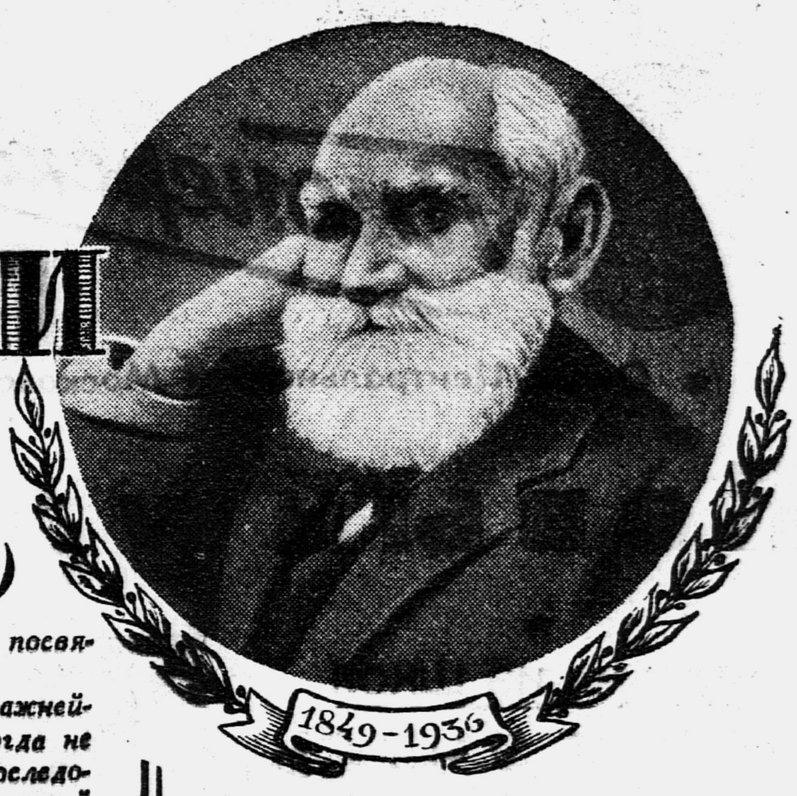
Салют означает, что интересы социалистической Родины пионер ставит выше своих личных интересов.

Герой Советского Союза
капитан **А. ТРАЧЕВ.**

СЕГОДНЯ ИСПОЛНЯЕТСЯ 100 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

ИВАНА ПЕТРОВИЧА ПАВЛОВА

# ГОРДОСТЬ РУССКОЙ НАУКИ




*Академик И. П. ПАВЛОВ.*

*В этой книге И. П. Павлов изложил своё гениальное учение о высшей нервной деятельности.*

## Блестящий экспериментатор

Сегодня вся наша страна отмечает столетие со дня рождения Ивана Петровича Павлова — великого русского учёного и пламенного патриота.

Иван Петрович Павлов родился 27 сентября 1849 года в городе Рязани. Ребёнком вместе с товарищами он подолгу бродил по лесам, обступавшим город со всех сторон. Искали птичьи гнёзда, собирали грибы, ягоды, бегали купаться на Оку и Трубеж, лазали по земляным валам старинного рязанского Кремля. Так постепенно знакомился мальчик с русской природой, проникался к ней любовью, которая осталась в нём навсегда.

Учился молодой Павлов с увлечением, отдавая занятиям много времени. Ещё в юном возрасте он прочитал несколько книг по физиологии. Из них он узнал о сложном строении тела человека и животных, о работе отдельных частей организма. Его очень заинтересовали устройство и деятельность головного мозга — того органа, с которым связано наше сознание. Поступив в университет, юноша избрал своей специальностью физиологию и отдал ей всю жизнь.

Свыше десяти лет И. П. Павлов посвятил изучению органов пищеварения.

Один из проделанных им опытов, получивший название «мнимое кормление», позволил открыть связь между пищеварением и деятельностью нервной системы.

И.П. Павлов был замечательный хирург. Он придумал остроумную операцию. Собаке разрезают желудок и в отверстие вставляют серебряную трубку. Затем перерезают пищевод. Оба конца его выводят наружу и пришивают к коже. Животное часами с ненасытной жадностью, глотает куски мяса, но они тут же вываливаются

*В 1935 году под председательством академика И. П. Павлова в СССР происходил XV Международный конгресс физиологов. НА СНИМКЕ: И. П. Павлов на трибуне конгресса.*

из перерезанного пищевода обратно в миску. Во время такого «мнимого кормления» и даже спустя несколько часов наблюдается замечательное явление. Хотя пища в желудок не попадает, из него непрерывно сочится желудочный сок — жидкость, с помощью которой обрабатывается пища. Это значит, что, как только собака начинает есть, в определённых участках её центральной нервной системы возникает возбуждение, которое передаётся желудочным железам и приводит их в действие.

Этим опытом И. П. Павлов убедительно показал, что выделение сока — результат деятельности нервной системы.

Законы пищеварения, открытые И. П. Павловым, теперь широко применяются при лечении больных.

Известность великого русского учёного росла с каждым новым открытием. Академии и университеты многих стран присуждали ему почётное звание доктора наук.

Однако весь учёный мир был немало удивлён, когда Павлов вдруг прекратил исследование пищеварения и углубился в область работы мозга и высшей нервной деятельности. При этом основным предметом исследования Иван Петрович сделал слюнную железу собаки.

Слюнная железа! Какое же отношение имеет она к нервной системе, к головному мозгу? Ответ на это Павлов дал в своём гениальном учении об условных рефлексах.

*Игра в городки была любимым развлечением учёного.*

## Письмо И. П. Павлова к советской молодёжи*)

*ЧТО БЫ я хотел пожелать молодёжи моей родины, посвятившей себя науке?*

*Прежде всего — последовательности. Об этом важнейшем условии плодотворной научной работы я никогда не смогу говорить без волнения. Последовательность, последовательность и последовательность. С самого начала своей работы приучите себя к строгой последовательности в накоплении знаний.*

*Изучите азы науки, прежде чем пытаться взойти на её вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего. Никогда не пытайтесь прикрыть недостатки своих знаний хотя бы и самыми смелыми догадками и гипотезами. Как бы ни тешил ваш взор своими переливами этот мыльный пузырь — он неизбежно лопнет, и ничего кроме конфуза у вас не останется.*

*Приучите себя к сдержанности и терпению. Научитесь делать чёрную работу в науке. Изучайте, сопоставляйте, накопляйте факты. Как ни совершенно крыло птицы, оно никогда не смогло бы поднять её ввысь, не опираясь на воздух. Факты — это воздух учёного. Без них вы никогда не сможете взлететь. Без них ваши «теории» — пустые потуги.*

*Но изучая, экспериментируя, наблюдая, старайтесь не оставаться у поверхности фактов. Не превращайтесь в архивариусов фактов. Пытайтесь проникнуть в тайну их возникновения. Настойчиво ищите законы, ими управляющие.*

*Второе — это скромность. Никогда не думайте, что вы уже всё знаете. И как бы высоко ни оценивали вас, всегда имейте мужество сказать себе: я — невежда.*

*Не давайте гордыне овладеть вами. Из-за неё вы будете упорствовать там, где нужно согласиться, из-за неё вы откажетесь от полезного совета и дружеской помощи, из-за неё вы утратите меру объективности.*

*В том коллективе, которым мне приходится руководить, всё делает атмосфера. Мы все впряжены в одно общее дело, и каждый двигает его по мере своих сил и возможностей. У нас зачастую и не разберёшь, что — «моё», а что — «твоё», но от этого наше общее дело только выигрывает.*

*Третье — это страсть. Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если у вас было бы две жизни, то и их бы не хватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека. Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях.*

*Наша родина открывает большие просторы перед учёными, и нужно отдать должное — науку щедро вводят в жизнь в нашей стране. До последней степени щедро.*

*Что же говорить о положении молодого учёного у нас. Здесь, ведь, ясно и так. Ему многое даётся, но с него многое и спросится. И для молодёжи, как и для нас, вопрос чести — оправдать те большие упования, которые возлагает на науку наша родина.*

*) В 1936 году накануне X съезда ВЛКСМ академик И. П. Павлов обратился с письмом к советской молодёжи.

Это письмо великого учёного и патриота стало его завещанием молодому поколению.

## Условные и безусловные

Известно, что, схватившись с врагом, животное пускает в ход когти и зубы. Уколов лапу, оно сразу её отдёргивает. Когда животное пережёвывает пищу, у него выделяется слюна. Такой врождённый, постоянный ответ организма на раздражение, ответ, не требующий никакой выучки, называется безусловным рефлексом.

Однако собака выделяет слюну не только во время еды, но даже увидев или почуяв еду, услышав звякание посуды, из которой её обычно кормят. Это явление всем нам знакомо. Когда хочется есть, при виде пищи или даже при одном только запахе её во рту появляется много слюны. «Слюнки потекли», — говорят в таких случаях.

Если перед кормлением собаки регулярно давать звонок, зажигать свет или действовать каким-либо другим раздражителем, то у неё начинает выделяться слюна, хотя бы пищу ещё не успели принести. Но если животное обмануть несколько раз, не «подкрепить» возникший рефлекс кормлением, то он угаснет: в ответ на раздражение звонком слюна выделяться уже не будет. Такие рефлексы, которые приобретаются и вырабатываются в результате жизненного опыта, Павлов назвал условными.

Павлов показал, что для животного условный рефлекс является залогом успеха в борьбе за существование. Чем больше у животного накопляется опыта, тем успешнее идёт приспособление к окружающей среде. Этим его свойством пользуется человек, вырабатывая для своих нужд условные рефлексы у позвоночных животных и даже у насекомых. Известно, например, что пчёлы не посещают красный клевер. Но советские учёные на основе теории И. П. Павлова нашли способ заставить пчёл опылять красный клевер. Для этого в период цветения растений насекомым закрывают выход из улья. Два-три дня их кормят сахарным сиропом, в котором плавают цветы клевера. У пчёл запах клевера тесно связывается со сладкой едой. В их нервной системе создаётся прочная связь, условный рефлекс на этот запах, и пчёлы начинают охотно посещать клевер.

Условный рефлекс, приобретённый путём дрессировки, побуждает охотничью собаку бежать по следам дичи и, увидев дичь, не бросаться на неё, а замереть и сделать стойку.

И если удалить у любого животного, например, у собаки, большие полушария головного мозга — тот орган, который способствует накоплению жизненного опыта, т. е. условных рефлексов, собака перестанет узнавать то, что раньше усвоила. Вид еды не вызовет у неё выделения слюны, она не возьмёт пищу с тарелки, еду ей нужно будет вкладывать в рот, иначе она умрёт от голода. Никакие раздражения — вид пищи, сигнал опасности, звук голоса хозяина — уже не возбудят никаких рефлексов в её организме.

## Труд и мозг

Иван Петрович заинтересовался привычками и нравами человекообразных обезьян. Он поставил ряд опытов, чтобы выяснить, как идёт ознакомление человекообразных обезьян — «Розы» и «Рафаэля» — со свойствами огня и воды. Наблюдения И. П. Павлова подтвердили гениальную мысль Ф. Энгельса о том, что не какие-нибудь физиологические особенности, а труд положил грань между человеком и высшими животными. В своём историческом развитии человек, переделывая природу, создавая всё новые и новые орудия труда, совершенствует мозг. Это придаёт его поведению новые особенности, которых нет у животных. В человеческом мозгу количество новых условных рефлексов, новых навыков и творческих догадок ничем не ограничено. Даже если бы человек жил до ста пятидесяти лет и всё время изучал новые языки и науки, мозг его вырабатывал бы всё новые и новые рефлексы. Наука доказала, что все народы одинаково способны создавать культурные ценности, никаких «высших» и «низших» рас не существует. В мозгу белого и чёрного человека имеется одинаковое количество нервных клеток. Каждый человек может овладеть знаниями, всё дело заключается только в условиях его воспитания.

## Старейшина физиологов мира

Раньше думали, будто в человеке обитает «душа», — нечто совершенно самостоятельное, бесплотное, не зависящее от мозга. Эта «душа» якобы управляет нашими мыслями и чувствами, так называемой психической деятельностью. Павлов опроверг этот предрассудок. Он убедительно доказал, что высшая нервная деятельность протекает только в нервных

*И. П. Павлов ставит опыт над человекообразной обезьяной. Она пытается палкой достать банан.*

клетках и что, следовательно, никакой «души» не существует.

Гениальный исследователь, который на Всемирном физиологическом конгрессе в 1935 году был торжественно провозглашён «старейшиной физиологов мира», всю жизнь оставался скромным, простым тружеником. До 87 лет И. П. Павлов работал без устали. С увлечением играл он в народную русскую игру «городки». Отдыхом ему служил физический труд. После отдыха он с удвоенной энергией работал в лаборатории.

Партия и правительство высоко оценили научную деятельность И. П. Павлова и создали для его благородного творчества наилучшие условия.

24 января 1921 года, когда страна переживала тяжёлые времена, В. И. Ленин подписал специальное постановление Совета Народных Комиссаров о всемерной помощи научным работам И. П. Павлова. В своём выступлении 6 ноября 1941 года товарищ Сталин назвал его имя в ряду имён величайших сынов русского народа.

Заслуженный деятель науки
профессор Ю. П. ФРОЛОВ.

# Дружина выбирает совет

...Белыми рубашками и алыми галстуками расцвёл большой, залитый электричеством, зал. Запел горн. Ему откликнулся другой. Родная, волнующая музыка пионерских сборов, походов, костров! Сегодня горны звучат особенно торжественно. Они оповещают о начале большого, важного события в жизни пионерской дружины — об открытии сбора, на котором пионеры будут избирать новый совет дружины.

Отданы рапорты. Члены совета дружины заняли свои места за столом, убранном цветами. Сбор начался.

*— Знамя внести! — раздалась команда. И в зал под звуки горнов вошли знаменосец и его ассистенты.*

Фото С. КАРАСЕВА.

## Сила — в знании

— «Покажи мне свои отметки, и я скажу, какой ты пионер». — этой мыслью начал свой отчёт на сборе дружины председатель её совета Саша Шарыпкин. Он сказал:

— Если посмотреть отметки пионеров дружины, то увидишь, что наши ребята крепко дружат с пятёрками и четвёрками и не терпят, когда в их дневниках поселяются двойки. О том, как дружина помогала ребятам побеждать двойки и тройки, хорошо показано на нашей выставке.

Мы подошли к большому стенду и прочли: «В дружине 35 отличников, 140 учатся на 4 и 5». По самому центру стенда-выставки аккуратным веером рассыпались синие, зелёные, красные обложки рапортов о проведённых сборах. Из этих рапортов мы узнали, как с помощью учителей пионеры отряда 4-го класса «А» познакомились с жизнью и деятельностью великого русского полководца Кутузова, пионеры отряда 5-го «Б» обсудили книжку И. Ликстанова «Малышок», пионеры отряда 4-го «В» «путешествовали» по СССР, а пионеры отряда 7-го «А» — по Волге. Всё это помогло ребятам углубить свои знания и по истории, и по географии, и по другим предметам.

Тут же на выставке — фотографии. На одной показана спортивная жизнь дружины, на другой — юннатская: целое войско ребят, вооружённое лопатами, работает в саду.

## Круглый год

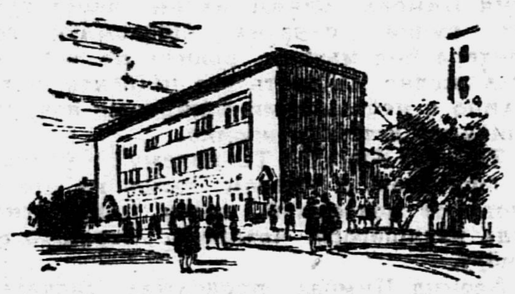
Очень много интересных дел было у пионеров этой дружины.

Саша Шарыпкин в своём отчёте рассказал о том, как ребята участвовали в олимпиаде юных физиков и в путешествиях по родному краю. Эти «путешествия» проводились в зале или в классе, но они были такими же интересными, как и настоящие. Собиралось звено, и кто-нибудь рассказывал о том, каких животных он встречал в степи, другой — о том, какие деревья видел он в тайге. Страницы дневника дружины рассказывают обо всём, чем занимались пионеры осенью, зимой, весной и летом. Круглый год у пионеров были интересные дела.

В прошлом году на отчётно-выборном сборе ребята дали совету дружины наказ радиофицировать школу. Этот наказ был выполнен.

За несколько дней пионеры успели радиофицировать три этажа, собрать два приёмника. И вот 14 октября впервые заговорило радио в школе. Первая передача была посвящена Ленинскому комсомолу.

## В новой школе



*ЗДАНИЕ ШКОЛЫ, которое ты видишь на верхнем рисунке, — новое здание. Оно построено в славном городе Сталинграде. Строить его начали в апреле, а 1 сентября средняя школа № 9 приветливо распахнула двери перед своими будущими питомцами.*

*И вот началась дружная, интересная ученическая и пионерская жизнь в новой школе. На рисунке внизу ты видишь сбор отряда. Вновь избранный председатель совета отряда Вера Долгова беседует с девочками о том, какими делами следует им заняться прежде всего.*

Рис. А. ПАУКОВА.

## Верный помощник

Есть у пионеров дружины 277-й школы верный помощник, который сильно помогает им в их делах. Этот помощник — критика. Ребята смело выступают и говорят обо всех недостатках, которые были в работе совета дружины. Пионеры активны: каждый думает над тем, чем ещё заняться его отряду, звену, и вносит на сборе свои предложения.

— Председатель совета дружины ничего не рассказал о работе нашего отряда, — сказал в своём выступлении Валерик Власов. — Это потому, что члены совета плохо знакомились с опытом работы отдельных отрядов.

На сборе выступало много пионеров, и их слова звучали как напутствие будущему совету дружины.

Потом выступили учителя, и ребята внимательно прислушивались к их пожеланиям.

— Я преподаю в старших классах, — сказала Мария Михайловна Романовская, — там, где учатся вожатые ваших отрядов. Они очень любят свою работу и хотят быть первыми в ученье. А это зависит и от вас, ребята. Если вы будете инициативны, исполнительны, организованны, на долю ваших вожатых придётся меньше труда, и они будут ещё лучше учиться.

## Наказ совету дружины

Когда в совет дружины были избраны самые лучшие ребята, на сцену вышел пионер и сказал:

— Предлагаю дать новому совету дружины наказ. Вот он:

«1. Добиваться, чтобы в дружине не было отстающих пионеров.

2. Проводить тематические сборы, которые помогали бы нам углублять знания, полученные на уроках.

3. Всем пионерам сдать спортивные нормы, опубликованные в 54-м номере газеты «Пионерская правда» за 1949 год.

4. Готовить лучших пионеров для вступления в ряды ВЛКСМ.

5. Взять шефство над инвалидами Отечественной войны.

6. Заложить вместе с комсомольцами школьный сад».

— Единогласно! — сказал вновь избранный председатель совета дружины Саша Шарыпкин, глядя на лес рук, взметнувшихся над залом, и уверенно добавил: — Значит, выполним.

Правильный наказ дали пионеры совету дружины. Он поможет повести работу так, как велел XI съезд комсомола.

В. ГОЛЫШКИН.

г. Москва, 277-я школа.

# НАМ ПИШУТ

## У самых младших

**Дружина — это твоя пионерская семья. В этой семье есть и старшие и младшие ребята.**

**В решениях XI съезда ВЛКСМ говорится, что отряды и звенья младших и старших классов должны работать по-разному, так, чтобы и старшим было интересно и младшим скучать не пришлось.**

**На этой странице ты прочитаешь письма о том, как работают ребята из отрядов младших классов.**

## Я читала малышам сказки

Дорогая редакция, я работаю с младшими ребятами. Малыши моего класса очень хорошие. Им нравится играть в разные игры, слушать сказки, рассказы.

Каждый день перед началом занятий я играю с малышами в «кошки-мышки», «ниточку и иголочку», «золотые ворота». У нас был сбор, на котором я читала ребятам сказки братьев Гримм. Малыши были очень довольны. Но мне кажется, этого мало. Посоветуйте мне, ребята, чем ещё я могла бы порадовать малышей?

Светлана МАКСИМОВА.

Ташкент,
61-я школа.

## Таинственный клад

Однажды мы нашли у себя в карманах письма. В письмах были дорожные знаки. Мы отправились в путь.

Вдруг нам на пути попадается изображение письма, сделанное из палочек. Мы рассматриваем знаки — и какое разочарование! Письмо ложное!

...Мы идём дальше, и вот опять знак письма и внутри — цифра семь. Значит, в семи шагах от этого знака лежит настоящее письмо. Мы отсчитываем семь шагов по пути, указанному стрелой. Здесь растёт дерево. Осматриваем его ветки и ствол. Нет ли там письма? Но на дереве письма нет. Ищем под деревом. Нет, ничего! Но мы всё же стали рыть землю. И глубоко в земле нашли письмо. В нём было написано, что идём мы правильно... И вот мы спустились к Глубокому озеру.

Здесь мы нашли последнее письмо. В нём было написано, что в двадцати шести шагах на северо-запад от этого места зарыт клад. Мы отсчитываем двадцать шесть шагов. Ищем. Роем.

И в самом деле — перед нами клад.

Это большой фанерный ящик, обитый по бокам железными полосками.

Председатель совета дружины вместе с председателями советов отрядов стали раскрывать ящик. Первое, что мы увидели, были куклы — нарядные, красивые, с большими глазами. Мы вручили их отряду маленьких девочек. Малыши обрадовались подарку. Под куклами лежали две игры: «От луны к солнцу» и «Переодевание кукол». Игра «От луны к солнцу» была вручена второму отряду маленьких мальчиков, а игра «Переодевание кукол» — третьему отряду старших девочек.

Поиски клада нам очень понравились. Весело было его искать, а ещё веселее — открыть ящик и увидеть подарки.

Нина ДУНАЕВА.

г. Казань.

# СКОРО „НЕДЕЛЯ САДА“

## ПАМЯТКА ЮНЫХ САДОВОДОВ

**Приближается «Неделя сада». В северо-восточных районах РСФСР она будет проводиться в начале октября, а в южных — в начале ноября. Кроме взрослых, в проведении «Недели сада» примут участие и пионерские дружины и кружки юннатов.**

**Вот памятка юных садоводов.**

★ ★ ★

Посадить всюду садозащитные полосы. В южных районах посадить плодовые деревья и ягодные кустарники, а в остальных — выкопать ямы и оставить их на зиму открытыми. Весною вы посадите в эти ямы саженцы — и молодые деревца хорошо приживутся.

*Рис. 1.*

*Рис. 2.*

Для того, чтобы уничтожить вредителей садовых растений, — сгрести граблями опавшие листья и сжечь их. (Рисунок 1).

Между рядами деревьев и кустарников, а также по приствольным кругам разбросать удобрения: перепревший навоз, торф — 6—8 килограммов на каждый квадратный метр. Затем перекопать весь сад и засыпать удобрения землёй. Поднятый лопатой, верхний слой земли надо непременно перевернуть и, не разбивая, оставить лежать до весны. (Рисунок 2).

*Рис. 3.*

*Рис. 4.*

Заготовить для питомника черенки смородины с лучших, урожайных кустов. Оставшиеся усы земляники отрезать и пересадить в парник или на защищённую грядку. (Рисунок 3).

Выкопать отводки крыжовника и отпрыски малины, положить их рядками на грядку и засыпать корни землёй. Так они должны лежать до весны.

Отвязать от кольев кусты малины и пригнуть их на зиму к земле. (Рисунок 4).

Снять с веток сухие листья с яичками вредной боярышницы и златогузки. Срезать секатором кончики тех веток, на которых бабочки кольчатого шелкопряда отложили яички. Всё срезанное сжечь. (Рисунок 5).

*Рис. 5.*

Стволы молодых и старых деревьев обмазать раствором негашёной извести, с небольшим количеством глины, свежего коровяка, а потом обвязать хвойными ветками (лапником), стеблями кукурузы или подсолнечника, чтобы защитить кору от грызунов. Возле стволов насыпать холмики земли. Если в районе не было осенних дождей, следует обильно полить почву возле плодовых деревьев и кустарников. Это защитит их от мороза. (Рисунок 6).

*Рис. 6.*

Валентин КАТАЕВ

Рис. П. БАРАНОВА.

# За власть Советов

*(Продолжение. Начало см. в №№ 55, 56, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70. 72, 73, 75 и 76).*

Леонид Цимбал сделал несколько шагов туда и назад по штреку, опустив голову, как в подобных случаях всегда делал Черноиваненко, и, наконец, остановился.

Куда девалась вся его весёлость, его озорная, лукавая улыбка? Теперь он был с ног до головы командиром — строгим, подтянутым, с твёрдо сдвинутыми бровями.

— Товарищи! — сказал он отрывисто. — Боевая обстановка требует от нас выдержки и быстроты. Приказываю отступить до развилки: попробуем поискать выхода через правый штрек. Порядок движения — по одному, с интервалом в пять метров. Впереди — я с фонарём. За мной — пионер Бачей, за пионером Бачей — Колесничук Раиса. Замыкающий — Колесничук Георгий с фонарём.

Он обвёл свой отряд медленным, острым взглядом, как бы желая проникнуть в самую глубину души каждого своего бойца.

— Всем понятно?

— Так точно, — ответил за всех Колесничук Георгий.

— Вперёд! — скомандовал Леонид Цимбал и, сделав несколько шагов, запел громким голосом, приглушённым тёмным подземным воздухом:

«Нам вера надежду рождает,
Нам вера и бодрость даёт...»

И его отряд нестройно подхватил:

«Кто верит —
всегда побеждает,
Позиций своих не сдаёт».

Два тусклых огонька, один за другим, медленно двинулись назад по тёмному штреку.

## Звезда на танке

— Дядя Лёня, свет!

— Опять ты видишь какой-то свет?

— Не какой-то, а настоящий свет.

— Где?

— Впереди.

— Это твоя фантазия.

— Честное пионерское!

— Не вижу никакого света. Ты устал. Сядь, отдохни. Тебе опять показалось.

— Не показалось, а свет, — упрямо повторял Петя. — Настоящий дневной свет. Неужели вы не видите?

Леонид Цимбал нехотя поднял фонарь и стал всматриваться в темноту:

— Не замечаю.

— Вам мешает фонарь. Потушите, тогда увидите.

Уже несколько суток они блуждали по катакомбам, без пищи и воды, совершенно обессилев, еле передвигая ноги. Огонь горел только в одном фонаре. Его фитиль был прикручен до предела. Крохотный язычок пламени почти совсем не давал света: в фонаре оставалась капля керосина.

Несколько раз Петя поднимал ложную тревогу. Ему казалось, что он видит впереди дневной свет. Он почти помешался на дневном свете. То и дело он говорил, что видит впереди дневной свет и слышит шум бегущей воды. Так он обманывал и самого себя и других, возбуждая напрасные надежды.

Но на этот раз его голос прозвучал как-то совсем по-новому. Очень убедительно.

— Вы увидите, вы увидите, — возбуждённо говорил Петя. — Вы непременно увидите, только потушите фонарь. Тётя Рая, дядя Жора, честное пионерское, честное сталинское, честное под салютом, что хотите, — быстро говорил он, нетерпеливо дёргая головой. — Смотрите туда! Там свет. Там щель. Я слышу, как там шумит вода. Только надо потушить фонарь.

Они понимали, что он, вероятно, опять обманулся. Но им так хотелось обмануться самим!

— В самом деле, Леонид, потуши фонарь, — сказал Колесничук. — Может быть, мальчик действительно что-нибудь видит.

Леонид Цимбал потушил «летучую мышь». Как ни был слаб огонёк фонаря, всё же он кое-как освещал глиняные стены подземного хода, на которых они только что выцарапали в последний раз свои «позывные». Они не забывали делать это на протяжении всего своего запутанного пути, так что, если бы им пришлось возвращаться, они снова вернулись бы к тому месту, откуда начался поход.

Теперь же, когда Леонид Цимбал потушил фонарь, их со всех сторон охватила непроглядная, чёрная подземная тьма. И вдруг среди этой черноты они действительно увидели какой-то слабый проблеск — бледное отражение зеленоватого дневного света, покрывавшего выступы стен неуловимым пепельным налётом.

— Дневной свет, дневной свет! — закричал Петя. — Теперь вы видите — дневной свет!

— Спокойно! — сказал Леонид Цимбал, с трудом владея своим сразу как-то осевшим голосом. — Не сходите с места. Ложись! Приготовьте гранаты!

Они легли. Петя вытащил из-за пазухи ручную гранату. До этой минуты они жили только одним страстным желанием — вырваться из подземелья, увидеть дневной свет и напиться. Теперь же, когда это было так близко к осуществлению, они вспомнили, что окружены смертельными, беспощадными врагами, которые их сторожат повсюду и при первом же их появлении наверху постараются уничтожить.

*— Братишка! Живём! Танкист! Русский! Родной!*

Впереди брезжил пепельный дневной свет. Недалеко был выход. Но куда ведёт этот выход? Куда они попадут? Они потеряли всякое, даже самое приблизительное представление о том, в какую сторону они шли, как далеко зашли и в каком месте теперь очутились. Они могли оказаться и непосредственно под самым городом, и в районе Большого Фонтана или где-нибудь далеко в степи, по направлению к станции Дачная, бывшая Гниляково. И всюду их могли караулить враги.

Сделав рукой знак, чтобы было тихо, Леонид Цимбал медленно, осторожно двинулся вперёд, к источнику дневного света — вероятно, к щели, которую ещё не было видно за поворотом. По мере того, как он приближался, дневной свет усиливался. Наконец, он стал белым, как тальк, запорошивший неровные глиняные стены и пол, круто поднимающийся вверх. Леонид Цимбал остановился перед выступом поворота и прислушался. Он ясно услышал сильный, свежий шум воды, смешанный с каким-то другим, как бы механическим, слитным шумом, природу которого было трудно разгадать.

Подняв на уровень плеча пистолет, Лёня Цимбал выглянул из-за поворота. Он увидел узкую вертикальную щель, изломанную, как молния, и, как молния, ослепившую его резким до боли дневным светом. Затаив дыхание, он переждал, пока его глаза привыкли к свету, и приблизился к щели. Она была достаточно широка, чтобы пролезть в неё боком. Он высунулся из щели наружу и увидел громадный зелёный танк с красной звездой и с длинной пушкой, ствол которой заканчивался решётчатым утолщением пламегасителя. Пушка казалась наведённой прямо на него. Танк стоял так близко, что Лёня даже отшатнулся.

В первый миг он ничего не мог сообразить. И вдруг понял всё: это был советский танк, только незнакомой ему, новой конструкции. Это были свои. Это была Красная Армия. Танк стоял на узком берегу лимана, под глиняным обрывом, и Лёня Цимбал смотрел на него сверху из трещины, которая образовалась в одной из крутых промоин этого обрыва. Немного подальше стоял ещё один танк, за ним — ещё один, ещё и ещё. Вокруг танков ходили солдаты в синих, дочерна промасленных комбинезонах, в чёрных головатых шлемах, в погонах с жёлтыми нашивками, в тех самых погонах, о которых Лёня, конечно, уже слышал, но которых ещё ни разу не видал собственными глазами. Солдаты были с орденами и медалями на левой и на правой стороне груди, с ещё незнакомыми ему гвардейскими значками, родные советские солдаты, но только какого-то нового, ещё не виданного образца, — воины, овеянные славой Сталинграда, Орла, Курска, Киева, Смоленска, победители немецкой армии, считавшейся до сих пор непобедимой. А тот свежий, сильный шум воды, который ещё из катакомб услышал Леонид Цимбал, был шумом весенних ручьёв, бурно и пенисто бегущих по обрывам и покрывающих тяжёлую воду лимана серой дрожащей пеной. И шум этих ручьёв сливался с шумом штурмовиков, которые развёрнутым фронтом, по девяти штук, волна за волной, проносились над лиманом, над обрывами — так низко, что, казалось, вот-вот заденут за прошлогодний репейник, — и тотчас скрывались из глаз в направлении Одессы, откуда доносились раскаты боя.

— Товарищи, выходи, свои! — крикнул Лёня Цимбал, на один миг скрывшись в трещине.

Он снова появился, сорвал фуражку и замахал ею над головой. Стремительно, гигантскими шагами, он побежал вниз с крутого обрыва. Его ноги скользили, разъезжались. Он с размаху садился, ехал, вскакивал и снова бежал вниз.

Ближе всех к нему оказался танкист ефрейтор, который сидел на корточках возле пенистого ручья и набирал воду в самодельное ведро, сделанное из большой консервной жестянки.

Лёня Цимбал одним махом перелетел через ручей, схватил ошеломлённого ефрейтора под мышки, поднял на воздух и стал жадно целовать его широкое, потное лицо с небольшими оспинками вокруг махонького детского носика.

— Ты кто? Ты что? Ты почему? — бормотал ефрейтор, с ужасом глядя на этого чёрного от подземной пыли, неизвестно откуда взявшегося человека, страшного, как чёрт.

А Леонид Цимбал продолжал тискать, целовать его и на весу крутить во все стороны, время от времени выкрикивая бессвязно:

— Братишка! Живём! Танкист! Русский! Родной!

Не понимая, что происходит, ефрейтор вдруг не на шутку озлился.

— Пусти, сатана! — свирепо крикнул он тонким голосом, наливаясь густой краской. Упёршись в подбородок Лёни толстыми ладонями, он так рванулся, что оба чуть не упали в ручей.

Но к ним уже бежали другие танкисты. Они видели, как Лёня Цимбал выскочил из трещины — чёрный, оборванный, с фонарём «летучая мышь» в руке, — и сразу поняли, кто это такой. И не прошло двух минут, как он, ошалевший от счастья, с пыльными разлетающимися волосами переходил из рук в руки, обнимаясь крест на крест, целуясь и хохоча до слёз, будто его щекотали.

А из щели, подбирая юбку, уже вылезала Раиса Львовна, а за ней — Петя и Колесничук, с винтовками, фонарями, вещевыми мешками, ломами и лопатами. Роняя оружие и вещи, они бежали вниз с обрыва, падали, садились, съезжали, прыгали в ручей и по колено в пенистой воде бросались к танкам, попадая в крепкие руки и прижимаясь к комбинезонам, от которых крепко, густо и необыкновенно приятно, как-то особенно надёжно пахло отработанным маслом, русским бензином, тавотом.

Они ложились на берег ручья, окунали лица в бурливую воду и пили, и снова бросались целоваться с танкистами, и снова пили, и умывались, и плакали, и опять пили, пили, пили эту сладкую, ледяную воду, от которой, как от мороженого, блаженно ломило лоб.

*(Продолжение следует).*

*— Созрела моя ветвистая! — говорит Алла, рассматривая тяжёлые колосья.*

*Ветвистую пшеницу Алла Асланова, ученица 42-й средней железнодорожной школы, вырастила в Иркутске, на станции юных натуралистов Восточно-Сибирской железной дороги.*

*На уроках ботаники, когда ребята будут изучать работы академика Лысенко, Алла многое расскажет о ветвистой пшенице, — недаром она ведёт наблюдения над этой пшеницей уже три года подряд.*

Фото А. МАЛОВА.

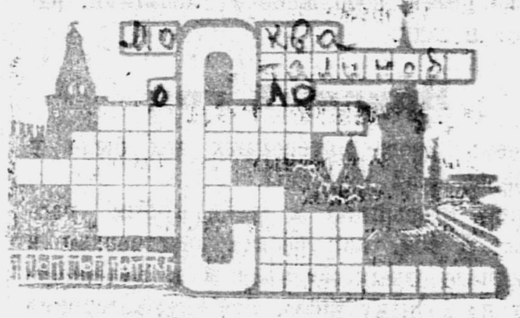
## ЗАГАДКА

**Какой остров, находящийся в одном из наших морей, названием своим неустанно объявляет, что он разрушится!**

Прислала С. ЩИГОРЕВА,
ученица 6-го класса.
Рига.

## ДЕСЯТЬ СТОЛИЦ

Впишите в эти квадратики названия десяти столиц, в которые входит буква «С».



Прислал Валентин ПАНЬКИН,
гор. Сталинград.

## ОТВЕТ

**КРОССВОРД «РЕКИ СССР»**

*(Смотри «Пионерскую правду» № 71)*

**По вертикали:**

1. Прут. 3. Лена. 5. Аму-Дарья. 6. Амур. 7. Печора. 10. Нева.

**По горизонтали:**

2. Урал. 4. Хатанга. 8. Днестр. 9. Онега. 11. Рион. 12. Свирь. 13. Яна.

Первыми прислали правильные ответы: Женя Черняков из Могилёва; Александр Хабалов из Горького; Юра Брижинский из Курска; Юра Елисеенков из Мичуринска; Юра Кольцов из села Гребнево, Рязанской области.

## ПРИГОВОР ВЕНГЕРСКОГО НАРОДА

В Будапеште закончился суд над Ласло Райком и его бандой. Все восемь подсудимых сознались в тех тяжких преступлениях, которые они совершили против Венгерской республики, против трудового народа Венгрии. Кроме самих подсудимых, всё это подтвердили и многочисленные свидетели, допрошенные на суде.

И Райк, и его сообщники рассказали, как они передавали американским империалистам секретные сведения о венгерской армии, о пограничных войсках, о военных заводах; как по приказу их американских хозяев и банды Тито они тайно готовились убить руководителей венгерского народа и совершить в Венгрии государственный переворот, чтобы вернуть все богатства и власть в стране капиталистам и помещикам. Для разработки этого преступного плана Райк три раза тайно совещался с посланцем Тито — Ранковичем.

Показания подсудимых и свидетелей ещё полнее раскрыли подлое лицо Тито. Теперь выяснилось, что ещё во время войны, тогда, когда югославские партизаны героически умирали, борясь за освобождение своей земли от чужеземных поработителей, Тито тайно торговал Югославией: он хотел, чтобы Югославию оккупировали английские империалисты. И только стремительное наступление Советской Армии расстроило эти коварные планы Тито. Имя этого гнусного предателя произносится в Венгрии с негодованием и презрением.

Все подсудимые получили по заслугам. Ласло Райк и двое его сообщников приговорены к смертной казни. Двое других приговорены к пожизненному заключению в каторжной тюрьме, один — к 9 годам заключения в каторжной тюрьме. Двух остальных подсудимых, поскольку один из них был генералом, а другой полковником, будет заново судить военный трибунал.

Венгерский народ единодушно одобряет приговор своего народного суда.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, 137, ул. «Правды», 24, редакция газеты «Пионерская правда».
ТЕЛЕФОНЫ: для справок — Д 3-32-11, секретариат — Д 3-33-74, отдел пионеров — Д 3-33-26, отдел школ и науки — Д 3-32-59, отдел физкультуры и спорта — Д 3-32-17, отдел литературы и искусства — Д 3-33-29, отдел писем — Д 3-35-12, отдел информации — Д 3-33-27, отдел иллюстраций — Д 3-37-51, отдел юных техников — Д 3-32-59, отдел юннатов — Д 3-33-26.

Редактор З. П. ТУМАНОВА.

Б—02356. Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, Сущевская, 21. Зак. 1867.